

GARBI. Escuela Parvulario y de 1.ª y 2.ª Enseñanza

ESPLUGAS DEL LLOBREGAT (BARCELONA).

APAREJADOR: ENRIC RIBADULLA.

ESTRUCTURA: JOSE MARQUES, ENRIC RIBADULLA.

OBRA TERMINADA EN 1965 (1.ª FASE).

DESDE COMIENZOS DEL PRESENTE SIGLO, LA AUTORIDAD MUNICIPAL DE EDUCACION, EN BARCELONA, HA ESTADO EN LA PRIMERA LINEA DE LA EDUCACION PROGRESISTA DE EUROPA. ENTRE SUS REALIZACIONES ESTA HABER SIDO UNA DE LAS PRIMERAS EN LA CREACION DE ESCUELAS AL AIRE LIBRE (1914), CENTROS DE EDUCACION COLECTIVA PARA VACACIONES (1906), ESCUELAS COMPRENSIVAS MIXTAS (1923); HABER HECHO UNA GRAN LABOR DE INVESTIGACIONES Y PROMOCION, COMO FUE INVITAR A LA PROPIA MONTESSORI A ESTABLECER AQUI SU SISTEMA PEDAGOGICO. PARA MANTENER LOS ALTOS IDEALES DE LAS ANTIGUAS ESCUELAS MUNICIPALES, UNA DE LAS MAS AFECTADAS, LA "ESCUELA DEL MAR", DECIDIO FUNDAR UNA INSTITUCION QUE CONTINUARA SU PEDAGOGIA, SUBVENCIONADA PARTICULARMENTE POR LOS PROPIOS EX ALUMNOS. ESTA FUE LA ESCUELA CUYO DISEÑO SE SOLICITO A LOS ARQUITECTOS.

EL PROYECTO FUE DESARROLLANDOSE CON EL EQUIPO DE PEDAGOGOS, PERO AUN ASI EL DISEÑO FUE ALGO EXPERIMENTAL, YA QUE NO HABIA NINGUNA EXPERIENCIA PREVIA LOCAL RECIENTE VALIDA PARA ESTE TIPO DE ESCUELA PROGRESISTA.

LA CONSIDERACION BASICA FUE LA IDEA DE QUE LA ARQUITECTURA DEBIA COLABORAR EN EL PROCESO EDUCACIONAL DE CREAR EN EL ALUMNO LA PLENA CONCIENCIA DE PERTENECER A UNA COMUNIDAD. ESTA CONCIENCIA DE COMUNIDAD SE TOMO DE ACUERDO CON LA TIPICA TRADICION LATINA DE CONSIDERAR LA COMIDA COMO PRIMERA OCASION DE COMUNICACION SOCIAL.

POR ESTE MOTIVO LA ESCUELA FUE DISEÑADA ALREDEDOR DE ESTE ESPACIO SOCIAL QUE FORMA EL CORAZON DE LA COMUNIDAD. TODAS LAS CLASES FUERON DESARROLLADAS ALREDEDOR DE ESTE ESPACIO, COLOCANDO LAS AULAS AL ESTE Y SUR. CON EL SERVICIO, TALLERES Y ADMINISTRACION EN LAS OTRAS ORIENTACIONES. SE ESTABLECIO UNA ZONA DE SEPARACION ENTRE ESTAS DEPENDENCIAS Y EL ESPACIO CENTRAL, PARA CREAR ESPACIOS LIBRES DE ENSEÑANZA PARA ALENTAR GRUPOS DE ACTIVIDADES Y CONTACTOS SOCIALES.

LAS CLASES INFANTILES ESTAN SITUADAS A UN NIVEL INFERIOR, LEJOS DE LA ESCALA MAYOR DE LA ESCUELA PRINCIPAL Y CON ACCESO DIRECTO AL JARDIN.

AL SURESTE HA SIDO CONSTRUIDA UNA PISCINA CUBIERTA Y UN GIMNASIO, APARTE DE LA ESCUELA, PARA POSIBILITAR SU USO INDEPENDIENTEMENTE, DE MANERA QUE PUEDA ACOGER OTRAS ESCUELAS INCAPACES DE PROPORCIONAR LAS MISMAS FACILIDADES.

ACTUALMENTE, EL LUGAR Y LOS EDIFICIOS ESTAN SIENDO AMPLIADOS PARA ACOGER UN MAYOR NUMERO DE ALUMNOS. EL CRITERIO HA SIDO AÑADIR MAS ELEMENTOS AUTONOMOS, PERO SIEMPRE AGLUTINANDO, COMO PROTAGONISTAS ESPACIALES, NUEVAS ZONAS DE VIDA COMUNITARIA. ASI, MIENTRAS ANTES LA ESCUELA ERA COMO UN POBLADO ALREDEDOR DE UNA PLAZA, AHORA SE CONVERTIRA EN UN CONJUNTO A LO LARGO DE UNA CALLE COMPLEJA Y LLENA DE POSIBILIDADES DE CONTACTO Y DE OPCIONES EN LA VIDA SOCIAL.



